Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор Института-филиала на период готовности и.о. ректора, OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1.01(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

По группе научных специальностей
5.2. Экономика 5.2.4. Финансы
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Проняева Людмила Ивановна	Д.э.н., профессор	профессор	Кафедра экономики и экономической безопасности

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом
5.2. Экономика 5.2.4. Финансы

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «10» декабря 2024 г., № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения ……4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……....4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО……..10
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)…….11
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)……..12
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике……..12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……...17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..…….19

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта, способы и формы ее проведения

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является составной частью учебного процесса, важным элементом освоения образовательной программы подготовки аспирантов в области финансов, денежного обращения и кредита по направлению – 5.2.4 «Финансы».

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 5.2.4 «Финансы».

Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта состоит в проведении исследований в течение обучения в аспирантуре и подготовке диссертации как научно-квалификационной работы. Особенностью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является то, что она рассчитана на самостоятельную работу и ориентирована на получение индивидуального научного результата. Исследование требует от аспиранта умения самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой, знанием современных методов научного исследования.

2. Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Таблица 1

Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

	Планируемые результаты обучения
1	на уровне знаний: наиболее актуальные проблемы и тенденции развития в области профессиональной деятельности;
	на уровне умений: - самостоятельно определять актуальные задачи научных исследований в соответствующей области науки и использовать соответствующий научный инструментарий для их решения;
	на уровне навыков: владеть навыками применения современных методов научных исследований при анализе проблем, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации)
	на уровне опыта практической деятельности: приобретение практического опыта в части применения современных методов научных исследований при анализе проблем, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации)
2	на уровне знаний: методологию организации и проведения научного исследования в области управления экономическими системами и области профессиональной деятельности;
	на уровне умений: применять современный научный инструментарий и использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в области управления экономическими системами;
	на уровне навыков: методами и технологиями научно-исследовательской работы, навыками профессионального применения современных информационно-коммуникационных технологий

	на уровне опыта практической деятельности: приобретение практического опыта профессионального применения современных информационно-коммуникационных технологий.
3	на уровне знаний: - современные методы научных исследований в соответствующей научной сфере
	на уровне умений: планировать и реализовывать программу научно-исследовательской деятельности;
	на уровне навыков: навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
	на уровне опыта практической деятельности: приобретение практического опыта владения технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
4	на уровне знаний: методологию научных исследований и методы сбора данных в области финансов, денежного обращения и кредита;
	на уровне умений: разрабатывать оптимальные решения в области планирования, организации и управления финансами; самостоятельно спланировать организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;
	на уровне навыков: современными методами экономического анализа, наблюдения и измерения социально- экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов;
	на уровне опыта практической деятельности: навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.
5	на уровне знаний: основные принципы статистической обработки собранных данных;
	на уровне умений: самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, существующие на современном этапе в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
	на уровне навыков: навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов;
	на уровне опыта практической деятельности: осуществлять исследовательскую деятельность в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.
6	на уровне знаний: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
	на уровне умений: самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями действующих;
	на уровне навыков: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
	на уровне опыта практической деятельности: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
7	на уровне знаний: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая переходные процессы
	на уровне умений: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: методами расчета и комплексного анализа основных показателей национальной экономики на основе фактических данных

	- на уровне опыта практической деятельности: анализирует основные показатели национальной экономики на основе фактических данных
8	на уровне знаний: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне умений: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;;
	на уровне навыков: техникой проведения анализа программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов;
	- на уровне опыта практической деятельности: техникой проведения анализа программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.
9	на уровне знаний: основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами
	на уровне умений: разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
	на уровне навыков: логикой и механизмами разрешения проблем в области экономики
	- на уровне опыта практической деятельности: разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
10	на уровне знаний: -зарубежный и отечественный опыт функционирования финансовых институтов, финансовой системы; -приоритеты денежно-кредитной политики и механизмы ее реализации
	на уровне умений: применять методический инструментарий при решении прикладных и общенаучных задач в области развития финансовой и денежной системы и финансовых институтов;
	на уровне навыков: анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
	на уровне опыта практической деятельности: расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровне
11	на уровне знаний: взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
	на уровне умений: проводить оценку финансового состояния финансовых институтов, кредитоспособности заемщиков, интерпретировать результаты расчетов;
	на уровне навыков: анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
	на уровне опыта практической деятельности: расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровне
12	на уровне знаний: проблем развития институциональной структуры финансовой системы, особенностей организации и функционирования финансовой системы

	на уровне умений: анализировать проблемы развития теории и практики управления процессами и явлениями в финансовой системе на макро- и микро-уровне
	на уровне навыков: применения аналитических и экономико-математических инструментов для понимания зависимостей и закономерностей функционирования финансовой системы, денежной системы и механизмов денежного регулирования;
	на уровне опыта практической деятельности: управления финансовой политикой, методами оценки ее результативности и эффективности
13	на уровне знаний: - методов и процедур исследования составных структурных элементов денежно-кредитной системы;
	на уровне умений: - анализировать во взаимосвязи финансовые явления на макро- и микро-уровне;
	на уровне навыков: - использования инструментов денежно-валютного регулирования в обеспечении устойчивости развития денежно-кредитной системы и отношений, оптимизации денежных потоков в стране;
	на уровне опыта практической деятельности: - управления и взаимодействиями институтами финансовой системы
14	на уровне знаний: - методов и процедур исследования составных структурных элементов денежной системы, механизмов денежного обращения;
	на уровне умений: - применять научные прикладные методы исследования влияния денежной политики на антикризисное регулирование, сбалансированное развитие, оптимизацию денежно-валютных резервов страны;
	на уровне навыков: - выявлять и анализировать проблемы управления финансовой системой;
	на уровне опыта практической деятельности: - использования современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
15	на уровне знаний: -теоретических положений и ключевых понятий в области институциональных основ финансовой системы; -институциональной структуры финансовой системы и особенностей организации и функционирования финансовой системы;
	на уровне умений: - выявлять проблемы функционирования финансовой системы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
	на уровне навыков: - использования инструментов финансовой политики, методов оценки ее результативности и эффективности;
	на уровне опыта практической деятельности: - использования инструментов денежно-валютного регулирования в обеспечении устойчивости развития денежно-кредитной системы и отношений, оптимизации денежных потоков в стране

3. Объем и место научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем практики

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**							
		Всего	**Семестр**						
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:										
Лекционного типа (Л)										
Лабораторные работы (ЛР)										
Практического типа (ПЗ)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):										
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет		Зачет		Зачет		Зачет		
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		4320/120		1440/40		1440/40		1440/40		

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в свою очередь является основой для подготовки и защиты ВКР.

4. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук

4. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

1 курс

№ п/п	**Виды работ**
1	Утверждение индивидуального плана подготовки
2	Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования
3	Определение актуальности темы диссертации, проведение анализ проблемы
4	Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;
5	Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем

6	Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования
7	Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 2)
8	Публикации (не менее 1–й) по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы)

2 курс

№ п/п	**Виды работ**
1	Выполнение не менее 60 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
3	Публикации (не менее 2–х) по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы)
4	Публикации по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2)
5	Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 3)

3 курс

№ п/п	**Виды работ**
1	Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования
2	Апробация результатов исследования - участие в конференциях
3	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе
4	Предзащита выпускной квалификационной работы

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).

Задание для прохождения аспирант получает от назначенного ему научного руководителя по предложенной теме.

Научный руководитель проводит собеседования с аспирантом по ходу прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Отчет предполагает заполнение аспирантом бланка аттестации аспиранта.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Результатом научных исследований в 1 году обучения является утвержденная тема и план-график работы над квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках научной работы.

Результатом научных исследований во 2-м году обучения является характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и презентовать их на научных конференциях.

Результатом научных исследований во 3-м году обучения является сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы научной работы. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

Результатом научных исследований в 4-м году обучения является сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы научной работы. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

1 курс

№ п/п	Виды работ	Формы отчетности
1	Утверждение индивидуального плана подготовки	Индивидуальный план аспиранта
2	Обсуждение и утверждение темы	Выписка из решения Учёного

	диссертационного исследования	совета
3	Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы	Концепция диссертации
4	Разработка поэтапный план и методика диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Концепция диссертации
5	Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	30% текста диссертационного исследования
6	Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования	Библиографический список
7	Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 2)	Выступления на конференции
8	Публикации (не менее 2–х) по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы)	Публикации

2 курс

№ п/п	**Виды работ**	**Формы отчетности**
1	Выполнение не менее 60 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	60 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
3	Публикации (не менее 2–х) по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы)	Публикации
4	Публикации по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2) структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Публикации
5	Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 3)	Выступления на конференции

3 курс

№ п/п	**Виды работ**	**Формы отчетности**
1	Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования	100% общего объема диссертационного исследования
2	Апробация результатов исследования - участие в конференциях	Выступления на конференции
3	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе	Доклада по научно-квалификационной работе
4	Предзащита выпускной квалификационной работы	Предзащита, подготовка проекта заключения

Шкала оценивания

1 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Индивидуальный план подготовки	Аспирант показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных документов. Аспирант показывает достаточный уровень, профессиональных но допускает некоторые погрешности. Аспирант показывает достаточные знания, но, допускает погрешности и нечетко справляется с поставленной задачей. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	зачтено Не зачтено
Утвержденная тема диссертационного исследования		
Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы		
Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;		
Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем		
Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования		
Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 2)		

2 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Проведение авторского социологического исследования	Аспирант показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных документов. Аспирант показывает достаточный уровень, профессиональных но допускает некоторые погрешности. Аспирант показывает достаточные знания, но, допускает погрешности и нечетко справляется с поставленной задачей. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Публикации (не менее 2–х) по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы)		
Публикации по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2)		
Апробация результатов исследования - участие в конференциях (не менее 3)		

3 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Выполнение не менее100% общего объема диссертационного исследования	Аспирант демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры.	отлично
Апробация результатов исследования - участие в конференциях	Аспирант владеет знаниями в области научно-исследовательской работы почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); встречаются отдельные погрешности	хорошо
Представление автореферата диссертационного исследования		
Проведение апробация результатов исследования - участие в конференциях	Аспирант владеет основным объемом знаний по производственной практике; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	удовлетворительно
Наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1)		
Предзащита выпускной квалификационной работы	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора	неудовлетворительно

6.4. Методические материалы

Перед проведение научный исследований аспирантов целесообразно ознакомить со следующей учебно-методической документацией:

- программой проведения НИ;
- перечнем знаний и умений, навыков которыми аспирант должен владеть;
- содержанием научно-исследовательской работы, включая основные этапы и виды научных работ;
- задания для самоподготовки по соответствующим этапам НИ.
- формами отчетности по НИ и требованиями к ним.

В ходе научно-исследовательской деятельности аспирант уточняет тему собственного исследования, определяют противоречия, на разрешение которых направлено исследование. Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы, как с прикреплением к конкретной исследовательской организации, так и без прикрепления.

Программа научного исследования для каждого аспиранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печ. форма (кол-во в биб-ке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой	Финансы, денежное обращение и кредит	М.: Юрайт	2023		https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522#page/1
2	Чалдаева Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит.	М.: Юрайт	2022		https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720#page/1
3	Абрамова М.А., Аболихина Г.А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки.	М.: Юрайт	2023		https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-477759#page/1
4	Янова С.Ю.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки.	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/568517
5	Ниналалова, Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации	ИНФРА-М	2023		https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1095040
6	Ракитина И.С., Березина Н.Н.	Государственные и муниципальные финансы	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/560808
7	Ибрагимов Р.Г.	Корпоративные финансы. Финансовые	М.: - Юрайт	2025	-	https://urait.ru/bcode/561531

		решения и ценность фирмы				
8	Гончаренко Л. И	Налоги и налоговая система РФ	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/560264
9	Никитина, Т. В. ,Репета-Турсунова А.В	Финансовые рынки и институты	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/561627
11	Берзон Н.И.	Государственные финансы	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/561160
12	под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой	Бюджетная система Российской Федерации	М.: Юрайт	2022	-	https://urait.ru/viewer/byudzhetnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-509237#page/1

7.2. Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Изд-во	Год изда-ния	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печ. форма (кол-во в биб-ке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	под ред. Л. А. Чалдаевой	Финансы	М.: Юрайт	2023		www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B
2	Ишина, И.В.	Финансы некоммерческих организаций	М.: Юрайт	2023		https://urait.ru/viewer/vnutrifirmennoe-planirovanie-431742#page/1
3	Аврамчикова Н.Т.	Государственные и муниципальные финансы	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/565361
4	Алехин Б.И.	Государственные финансы.	М.: - Юрайт	2022	-	**https://urait.ru/bcode/491247**
5	Берзон Н.И.	Государственные финансы	М.: - Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/561160
6	Л. Л. Игонина [и др.]	Региональные и муниципальные финансы	М.: - Юрайт	2023		https://biblio-online.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422
7	И. В. Никитушкина,	Корпоративные финансы	М.: Юрайт	2022		https://urait.ru/viewer/korporativnye-

	С. Г. Макарова, С. С. Студников					finansy-488902#page/1
8	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривого в	Бюджет и бюджетная система	М.: Юрайт	2022		https://urait.ru/viewer/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1-495172#page/1
9	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/558109
10	Боровкова В.А	Банковское дело	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/568557
11	Алехин Б.И.	Государственные финансы	М.: Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/562068

7.3.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). - М.: ООО «Проспект», г. Москва, 2015 год.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.06.2015 №150-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации) // Издательство «Омега-Л», 2015. – 793 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 26.04.2007) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 17.05.2007) «О банках и банковской деятельности». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон Рос. Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в последней редакции). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. О рынке ценных бумаг: федер. закон Рос. Федерации от 22.04.1996 №39-ФЗ (в последней редакции). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. Об акционерных обществах: федер. закон Рос. Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в последней редакции) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7.4.Интерне-ресурсы, справочные системы

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов России
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
7. http://www.garant.ru/ - Гарант
8. http://www.iprbookshop.ru/- **Электронно-библиотечная система IPRbooks**

9. http://www.biblio-online.ru/- **Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство»**

9. Материально-техническая база, информационные технологи, программное обеспечение и информационныесправочныесистемы

Таблица 7

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Доска Экран Мультимедийный проектор
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации \	Комплекты ученической мебели Доска Экран Мультимедийный проектор Компьютеры с выходом в интернет
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Доска Экран Мультимедийный проектор Компьютеры с выходом в интернет
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации практики

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор

	диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X,Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер.Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия